

Wiosna 2022

Jedyneczka



Gazetka Szkolna - Szkoła Podstawowa nr 1 w Hrubieszowie

Wiosna

Promienie słońca
kwiaty i pąki
i coraz bardziej zielone łąki.

Wszystko to sprawia, że rozkwitamy
i coraz lepsze humory mamy.

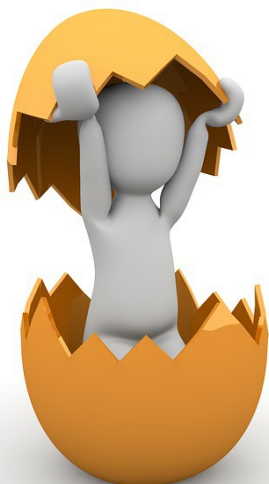
Gdy świeci słońce, bez względu na wszystko,
łączy nas nasze szkolne boisko.

Bardzo tęskniliśmy za ciepłą wiosną
wreszcie nadeszła i radość przyniosła.

Cieszymy się więc i bądźmy weseli
Starajmy się każdy dzień docenić.

Wszystkiego dobrego i wiosennego
życzymy koleżankom i kolegom!

M. K.



*Wszystkim naszym Czytelnikom
życzenia składamy:
Dni radosnych i słonecznych
oraz Świąt Wielkiej Nocy udanych.*

W bieżącym numerze:

Aktualności Jedyneczki	s. 2
Relacja z loterii fantów	s. 3
Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0	s. 4
Dzień Bezpiecznego Internetu 2023	s. 6
Rozstrzygnięcie szkolnych konkursów	s. 7
Empatia i pomaganie innym	s. 8
Nasza zbiórka dzieci-dzieciom	s. 10
Kącik Sportowy	s. 11
Kącik Językowy	s. 12
Kącik Różności	s. 14
Łamigłówki	s. 18

Szkolny humor

Maluchy w przedszkolu:

- A mój wujek jest biskupem, i wszyscy mówią do niego "ojcze"!
- A mój wujek jest kardynałem, i wszyscy mówią do niego "eminencjo"!
- A mój wujek jest bardzo gruby i wszyscy mówią do niego "O, Boże"!



Na lekcji biologii nauczycielka mówi:

- Pamiętajcie, dzieci, że nie wolno całować kotków ani piesków, bo od tego mogą się przenosić różne groźne zarazki. A może ktoś z was ma na to przykład?

Zgłasza się Jasio:

- Ja mam, proszę pani. Moja ciocia całowała raz kotka.
- I co?
- No i zdechł.



Co tam?

Jak tam?

CO SŁYCHAĆ?

Z ŻYCIA SZKOŁY

Co nowego...?

Aktualności Jedyneczka – Wiosna

- Ferie zimowe były dla nas wspaniałą okazją do odpoczynku po trudach nauki I półroczu. Niektórzy uczniowie wzięli udział w zimowisku, organizowanym przez szkołę, w ramach którego zorganizowano wyjazd na narty oraz na basen.
- W miesiącu lutym, z okazji „Walentynek” Samorząd Uczniowski zorganizował tradycyjną Poczta Walentynkową, zaś Biblioteka Szkolna zorganizowała konkurs „Kocham Książki”.
- Odbyły się nietypowe zajęcia czytelnicze dla najmłodszych. Klasę IIa odwiedzili funkcjonariusze Straży Granicznej w Hrubieszowie, zachęcając uczniów do udziału w „Lekcji patriotyczno-edukacyjnej o misiu Wojtku, dzielnym żołnierzu”. Funkcjonariusze wręczyli uczniom zestawy historyczne, w których znajdują się informacje na temat historii 2 Korpusu Polskiego oraz pojawienia się w nim brunatnego niedźwiedzia o imieniu Wojtek.
- Uczeń klasy VIII d Paweł Gumieniak został finalistą Konkursu Kuratorskiego z Biologii. Paweł osiągnął także kolejny sukces, tym razem w XXIX edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „Promocji Zdrowego Stylu Życia” Polskiego Czerwonego Krzyża. W dniu 3 marca 2022 odbył się etap rejonowy tego konkursu, a Paweł Gumieniak zajął I miejsce i uzyskał awans do etapu okręgowego. Gratulujemy!
- W marcu 2022r. z uwagi na wydarzenia wojenne w Ukrainie, uczniowie, rodzice i nauczyciele zaangażowali się w pomoc Uchodźcom z Ukrainy poprzez udział w zbiórce żywności, ubrań i chemii, wolontariat, zbiórki kolorowanek i kredek oraz loterii fantowej dla dzieci z Ukrainy. Dziękujemy Wam za wsparcie i wielkie serca!
- 8 marca 2022r. świętowaliśmy „Dzień Kobiet” składając Życzenia wszystkim dziewczętom i Paniom.
- 18 marca 2022r. z okazji zbliżającego się Pierwszego Dnia Wiosny, przedstawiciele Małego Samorządu Uczniowskiego pod kierunkiem pań: Moniki Korneluk, Agnieszki Kolano i Katarzyny Sztuk przygotowali inscenizację słowno-muzyczną pt. „Wiosenne porządki”.
- W klasie 1 a z okazji pierwszego dnia wiosny uczniowie poszukiwali jej oznak wraz z panią Aleksandrą Kopczyńską, podczas ciekawych i kreatywnych zajęć z Kodowania.
- Z okazji „Pierwszego Dnia Wiosny” odbyły się tradycyjne „Lekcje odwrócone”, prowadzone przez uczniów, odbyła się także loteria fantowa. Została przygotowana ciekawa gazetka szkolna oraz galeria plastyczna, pt. „Moje nadzieje związane z nadchodzącą wiosną”. Uczennice klasy 8b przygotowały i przeprowadziły Loterie fantową, która cieszyła się wielkim powodzeniem wśród najmłodszych. Celem Loterii było zebranie Kinder- niespodzianek dla dzieci z Ukrainy. Niektórzy uczniowie i nauczyciele wykazali się niezwykłą kreatywnością i przynieśli swoje rzeczy w czymś „innym” niż plecak. Chętni uczniowie z klas starszych wcielili się w rolę nauczycieli i przeprowadzili niecodzienne lekcje w młodszych klasach. Uczniowie klasy 4c pracowali w bibliotece szkolnej. To był bardzo miły dzień!
- 1 kwietnia na „Prima Aprilis” ponownie odbyła się loteria fantowa na rzecz Dzieci z Ukrainy.

Czekamy na Wasze prace konkursowe „Wierszyk do gazetki”, w następnym numerze „Jedyneczki” poznacie laureatów konkursu oraz przeczytacie nagrodzone utwory. 😊😊😊

Przygotowała: p. Marta Kuczyńska





Relacja z loterii fantów

Wszystko zaczęło się od pomysłu pomocy ludziom na granicy. Nie wiedzieliśmy jednak w jaki sposób możemy to zrobić. Po krótkich obradach wpadliśmy na pomysł aby zorganizować loterie, na której w zamian za jajko niespodziankę, które następnie były zawożone do dzieci na granicy otrzymywał los na któryś z dostępnych fantów. Jako jedna z organizatorek loterii mogę się o niej wypowiedzieć z przysłowiowego zaplecza.

Na początku było dość mało fantów, sądziliśmy że loteria nie dojdzie do skutku! Na szczęście po czasie udało nam się zbierać wystarczającą liczbę fantów aby loteria się odbyła. Po zbieraniu potrzebnych rzeczy zostało nam je już tylko ponumerować, następnie poprosiliśmy o ustawienie regałów na których nasze fanty mogły byśmy rozłożyć, zostały one ustawione pod pokojem nauczycielskim gdzie finalnie nasza loteria się odbyła.

Nadszedł 1 dzień wiosny 8:00, zaczyna się loteria. Fanty rozeszły się jak świeże bułeczki! Na 2-giej godzinie lekcyjnej nie zostały nam już żadne fant! Udało nam się zbierać aż 160 jajek! Niestety mimo wszystko 2 klasy nie mogły wziąć udział w losowaniu przez zbyt małą liczbę fantów i chcemy powtórzyć loterię, aby wszyscy mogli spróbować swoich sił w losowaniu.

Przygotowała: Dominika Zezula

Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0

Zadanie na miesiąc styczeń 2022r.

W styczniu 2022r., w ramach udziału naszej szkoły w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”, wykonywaliśmy zadanie certyfikacyjne, polegające na przeprowadzeniu badania diagnostycznego, dotyczącego wykorzystania nowych technologii, wśród uczniów klas V-VIII. W badaniu wzięli udział uczniowie z klas: Va (wych. pani Anna Suwała), Vb (wych. pani Ewa Filipowicz-Sidorczuk), Vc (wych. pani Anna Lewandowska), 6a (wych. pani Ewa Szostak), VIIc (wych. pani Monika Anigacz) oraz VIIIb (wych. pani Monika Czulak).

Udostępnione przez Instytut Edukacji Pozytywnej narzędzie diagnostyczne, pozwoliło na bieżące monitorowanie zakresu wpływu Internetu na stan zdrowia psychicznego uczniów i uczennic. Analiza wypełnionych, ankiet dała informację wychowawcom i pedagogom o trendach oraz o tym, co dla młodych osób jest ważne w zakresie spędzania wolnego czasu poprzez korzystanie z technologii.

Przeprowadzona diagnoza pozwoliła na dostrzeżenie problemów, w zakresie nadużywania mediów, wykorzystywania nieodpowiednich treści, na jakie trafiają młodzi ludzie w sieci oraz zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

Należy zaznaczyć, że regularne prowadzenie monitoringu przesiewowego, wspiera pełną realizację programu profilaktyki zdrowia psychicznego w tej grupie wiekowej oraz daje informację o jego efektach. Z tego względu w klasach odbyły się zajęcia wychowawcze, dotyczące nadużywania urządzeń technologicznych w tym zajęcia o efekcie FOMO oraz zajęcia profilaktyczne, dotyczące zapobiegania cyberprzemocy „Nie hejtuję, reaguję”.

Kolejne zajęcia i działania przewidziane są do realizacji w nadchodzącym tygodniu, w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu'2022. W celu propagowania korzystania przez uczniów z rozwijających form spędzania czasu wolnego, zaproszono ich do udziału w konkursie na klasowy plakat pt. „Gra planszowa kontra gra komputerowa”. Mamy nadzieję, że wdrożone działania przyczynią się do poprawy świadomości uczniów w zakresie niewłaściwego korzystania z urządzeń technologicznych.

Dodatkowo, w ramach wykonywania zadania certyfikacyjnego na miesiąc styczeń, przystąpiliśmy do programu „NVC w edukacji”, nauczyciele i rodzice skorzystali i w dalszym ciągu korzystają ze szkoleń w zakresie „Komunikacji bez przemocy”.



Zadanie na miesiąc luty „Zarządzanie sobą w czasie i zarządzanie finansami”

Badania diagnostyczne potwierdzają jednoznacznie, że umiejętność zarządzania czasem oraz finansami korzystnie wpływają na samopoczucie, pomagają w realizacji planów a także przekładają się na obniżenie poziomu lęków i stresu. Dlatego warto uczyć tych umiejętności dzieci i młodzież.

W ramach wykonania zadania, uczniowie wzięli udział w zajęciach wychowawczych, podczas których poznawali przydatne techniki zarządzania sobą w czasie oraz zarządzania finansami. Do realizacji zadania wykorzystywane były narzędzia proponowane przez Instytut Edukacji Pozytywnej oraz autorskie narzędzia, które pomogły uświadomić uczniom ich wpływ na zarządzanie czasem i finansami.

W zadaniu wzięły udział klasy: 1a (wych. p. Małgorzata Serafin), 1b(wych, p. Monika Korneluk), 1c (wych. p. Joanna Nazar), 2a(wych. p. Katarzyna Sztuk), 3a (wych. p. Renata Paczała), 4a(wych. p. Edyta Miller-Wiatrowska), 4b (wych. P. Marta Lackowska), 5b (wych. p. Ewa Filipowicz-Sidorczuk), 5c (wych. p. Anna Lewandowska), 6a (wych. p. Ewa Szostak), 8a (wych. p. Arleta Kowalska).

Uczniowie obejrżeli dostosowane do wieku filmiki, prezentacje, rozmawiali o gospodarowaniu pieniędzmi oraz własnym czasem. Opisywali czynności, które robią w trakcie dnia z uwzględnieniem tych które lubią i tych, których nie lubią. Zastanawiali się, co można zmienić w tym zakresie na lepsze oraz jak efektywniej wykorzystać czas wolny. Wykonywali plakaty klasowe, karty pracy np. tort czasu i koło czasu a także różnego rodzaju planery, które pomagają w kontroli czasu i finansów, między innymi planer: „W tym tygodniu zrobię / w tym tygodniu udało mi się zrobić”.

Zadanie było bardzo ciekawe dla uczniów. Poprzez realizację zadania uczniowie uświadomili sobie w kwestii zarządzania sobą w czasie, że:

- bardzo dużo czasu trwonią na korzystanie z urządzeń technologicznych, korzystanie z Internetu w celach rozrywkowych,
- zbyt mało czasu poświęcają na naukę, rozwijanie pasji i zainteresowań, kontakty z przyjaciółmi w realnym świecie, kontakt z przyrodą,
- doszli do wniosku, że nadużywanie urządzeń technologicznych oraz nieumiejętność gospodarowania czasem prowadzą do stresu szkolnego, ponieważ pozostaje mało czasu na przygotowanie się do lekcji,
- uświadomili sobie, że na prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego zbawienny wpływ ma ruch na świeżym powietrzu, kontakt z przyrodą i ze zwierzętami. Uczniowie postanowili więcej czasu poświęcać na te właśnie czynności, a ograniczać te, które im szkodzą oraz które można określić mianem „pożeraczy czasu”.

Uczniowie uświadomili sobie także, że warto prawidłowo gospodarować pieniędzmi oraz oszczędzać na swoje marzenia:

- sprawdzili na co wydają swoje kieszonkowe i uświadomili sobie,
- że zbyt dużo wydają na drobiazgi a także słodczyce,
- obliczyli, że w krótkim czasie mogą zaoszczędzić na wymarzone przedmioty/czynności, wymaga to od nich systematyczności, konsekwencji w działaniu oraz odnotowywanie swoich wydatków, w celu ich kontrolowania.

Uczniowie byli zgodni co do tego, że właściwe gospodarowanie finansami i stabilność finansowa chronią przed stresem.

Życzymy wszystkim uczniom, aby na co dzień doskonalili umiejętności zarządzania własnym czasem oraz finansami.



Koordynator programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0” w SP Nr 1 w Hrubieszowie
Marta Kuczyńska, pedagog szkolny

Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu '2022

W dniach 07-11.02.2022r. w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie zorganizowano obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, które przebiegały zgodnie ze zgłoszoną inicjatywą szkolnych obchodów tego święta, zarejestrowaną na stronie www.saferinternet.pl.

Uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych, warsztatach i spektaklach oraz przystąpili do konkursów indywidualnych i zespołowych, poświęconych tematyce bezpieczeństwa w sieci i profilaktyce w zakresie nadużywania urządzeń technologicznych.

W dniu 08.02.2022r. uczniowie klas czwartych i nauczyciele wzięli udział w wykładach i w warsztatach „Social media bez tajemnic” realizowanych w ramach projektu INNOWACJA - EDUKACJA @Strefa Pomysłodawcy przez firmę Edukacja 3.0. Podczas zajęć czwartoklasiści uczyli się o świadomym kreowaniu wizerunku w sieci, analizowali, w jaki sposób algorytmy i sztuczna inteligencja wpływają na ludzkie wybory, rozpoznawali fake newsy i uczyli się, jak w przyszłości zabezpieczać konta internetowe. W dniu 09.02.2022r. wybrane klasy uczestniczyły w zajęciach profilaktycznych pt. „Nie hejtuję, reaguję” oraz „Bądź jak Sieciaki”, prowadzonych przez pedagoga szkolnego.

W dniach 10-11.02.2022r. uczniowie klas I-III oraz V-VI wzięli udział w spektaklach i zajęciach online „Dzieci Sieci. Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów”, których realizatorem były instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

w Internecie, takie jak: NASK oraz Safer Internet. Misją spektaklu pt. „Dzieci Sieci - Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów” jest niesienie pomocy młodym widzom w bezpiecznym odkrywaniu Internetu. Dzieci, dzięki obejrzeniu spektaklu, mogły dowiedzieć się o zagrożeniach w sieci, a bohaterowie krok po kroku wyjaśnili im jak mogą poradzić sobie z tymi zagrożeniami. O spektaklu: „Filip i Ola, bohaterowie spektaklu, to rodzeństwo, jakich wiele. Bardzo lubią gry komputerowe i spędzają w świecie wirtualnym sporo czasu. Filipa, gry i internet wciągają tak bardzo, że zaczyna tracić kontakt z rzeczywistością, a nawet traci przyjaciół. Ola, chcąc odzyskać brata, przypadkowo zwywa na pomoc dwóch super-bohaterów, Plika i Foldera, którzy natychmiast przystępują do dzieła i ratują chłopca przed groźnym Sieciowciągiem”.

Po obejrzeniu spektaklu każda grupa mogła uczestniczyć w zajęciach online na żywo, podczas których Plik i Folder, bohaterowie spektaklu, odpowiadali na pytania zadawane przez uczestników na czacie oraz sprawdzali wiedzę uczniów z zakresu znajomości zasad bezpieczeństwa w sieci. Uczestnicy zajęć z całej Polski tworzyli wspólnie mapę myśli, która pojawiła się na ekranach widzów. Nasza „Jedynka” była jedną z tysięcy szkół, które wzięły udział w spektaklach online.



Dodatkowo, w ramach obchodów DBI'2022, na szkolnym korytarzu zaprezentowano gazetkę ścienną, poświęconą bezpieczeństwu w Internecie. Uczniowie, rodzice i nauczyciele otrzymali materiały edukacyjne, wysłane za pośrednictwem wiadomości w dzienniku

Librus. Rozstrzygnięto indywidualny konkurs plastyczny „Bezpiecznie korzystam z Internetu” oraz konkurs klasowy na plakat: „Gra planszowa, kontra gra komputerowa”. Laureaci konkursów otrzymają nagrody i dyplomy po powrocie z ferii zimowych.

Niechaj wszystkim uczniom, korzystającym z Internetu przyświecają słowa, wyśpiewane przez Foldera i Plika w spektaklu Dzieci Sieci:

„Jeśli zechcesz wejść do sieci, to pamiętaj rób to z głową, bo to Ty masz NETEM rządzić a nie Internet Tobą!”

Koordynator szkolnych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu'2022
Marta Kuczyńska, pedagog szkolny

Rozstrzygnięcie szkolnych konkursów, organizowanych z okazji „Dnia Bezpiecznego Internetu”

W miesiącu lutym 2022r. ogłoszono konkursy plastyczne, związane z obchodami „Dnia Bezpiecznego Internetu”, przebiegającego pod hasłem **#Działajmyrazem**. Konkursy zostały skierowane do uczniów w dwóch kategoriach wiekowych (klasy I-III oraz IV-VII) oraz zespołów klasowych (klasy IV-VIII).

Celem przeprowadzonych konkursów było kształtowanie i propagowanie prawidłowych postaw uczniów jako użytkowników Internetu oraz zapobieganie zagrożeniom, związanym z nieumiejętnym korzystaniem z sieci i urządzeń technologicznych. Prace oceniła komisja konkursowa w składzie: p. Ewa Filipowicz-Sidorczyk, p. Sylwia Wojak, p. Dorota Orłowska, p. Ilona Winogrodzka, p. Anna Czernysz. Nagrodzono i wyróżniono następujących uczniów:

Konkurs plastyczny „Bezpiecznie korzystam z Internetu”, kategoria klasy I-III

I miejsce: Julia Wiśniewska, kl. IIIa

II miejsce: Zuzanna Korneluk, kl. Ia

III miejsce: Adriana Kowalczyk, kl. IIa

Wyróżnienia:

1. Wiktoria Hałasa, kl. IIIa
2. Natalia Balcer, kl. Ia
3. Izabela Maksymowicz, kl. IIIb
4. Hanna Sidorczyk, kl. IIIa
5. Julia Michalczyńska, kl. Ib
6. Maja Załuska, kl. Ib
7. Patrycja Kotko, kl. IIa
8. Tomasz Rerak, kl. IIIc
9. Paulina Karcz, kl. IIIa
10. Eva Jankowska, kl. IIIb
11. Urszula Nowak, kl. IIb



Konkurs plastyczny „Bezpiecznie korzystam z Internetu”, kategoria klasy IV-VII

I miejsce: Julia Kiszal, kl. IVb

II miejsce: Paula Wilczyńska, kl. IVa

III miejsce: Olaf Lewandowski, kl. VIIa



Wyróżnienia:

1. Agata Szymańska, kl. Vb
2. Iga Nowosad, kl. IVa
3. Jakub Tomiło, kl. Vc
4. Gabriela Pawlos, kl. IVa
5. Nikola Podgórska, kl. IVc
6. Maja Klimkowska, kl. IVa

Konkurs klasowy na plakat „Gra planszowa kontra gra komputerowa”

I miejsce: klasa Vb, wych, p Ewa Filipowicz-Sidorczuk

II miejsce: klasa IVb, wych p. Marta Lackowska

III miejsce: klasa VIa, wych. p. Ewa Szostak

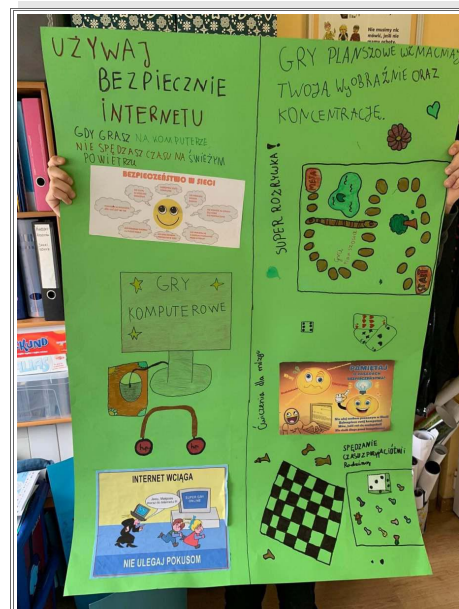
Wyróżnienia:

klasa IVc, wych. p. Monika Jakoś-Wór,

klasa Vc, wych. p. Anna Lewandowska.

Nagrody konkursowe ufundowała Gmina Miejska Hrubieszów.

Organizator konkursów: Marta Kuczyńska, pedagog szkolny.



Empatia i pomaganie innym

*„Empatia jest pełnym szacunku zrozumieniem tego,
co wyrażają inni.*

*Często, zamiast oferowania empatii,
mamy silny **impuls**, by dawać rady,
wsparcie czy też tłumaczyć nasz własny **punkt widzenia** lub **uczucia**.*

***Empatia** zaś wzywa nas do opróżnienia
umysłu i słuchania innych całym sobą.”*

Marshall B. Rosenberg

Uczucie życzliwych do innych ludzi, zdolność poświęcenia się dla nich i świadomość, że są oni tacy sami jak ty pod wieloma względami. Najogólniej mówiąc, empatia to współodczuwanie, nieważne czego. Zachowania empatyczne są bardzo pożądane w miejscach pracy, jak i życiu codziennym.

Posiadając tę cechę bardzo łatwo odnaleźć się w towarzystwie i zaimponować bliskim. W końcu jeśli jesteśmy w stosunku do nich empatyczni, to zyskujemy ich szacunek.

Jakie więc zachowania wykazywać, by faktycznie paść empatią?

- Pozostawanie obecnym przy osobie, która nas potrzebuje,
- współodczuwanie razem z nią,
- wysłuchiwanie, bo to podstawa do dobrego kontaktu,
- nawiązywanie do naturalnych potrzeb i wyrażanych uczuć.

Co utrudnia kontakt i zniechęca innych do naszego towarzystwa?

- Nadmierne doradzanie,
- pocieszanie najprostszymi zwrotami,
- edukowanie i pouczanie,
- ocenianie,

- wypytywanie,
- zmienianie tematu, ignorancja,
- wykazanie litości,
- rywalizacja,
- odpychanie uczuć.

W obecnym świecie jesteśmy zdolni nauczyć się wszystkiego – co za tym idzie, również empatii. W jaki sposób?

- Starając się zrozumieć wszystko, co przekazuje werbalnie i niewerbalnie druga osoba,
- obserwując mowę jej ciała,
- snując domysły na temat uczuć i potrzeb,
- wspierając we wszystkim, co pozytywne.

Ważne, żeby wykazując zachowania empatyczne potrafić rozgraniczyć je z własnymi problemami, przysłowiowo nie zrzucając sobie niczego na głowę.

Czym jest pomaganie innym?

Pomaganie innym bez oczekiwania wymiernych korzyści sprawia, że czujemy się lepiej. Zrozumienie, słuchanie drugiego człowieka pozwalają również dowiedzieć się czegoś o nas samych i poznać siebie. Bezinteresowna pomoc drugiej osobie to najlepsza nauka człowieczeństwa. To nauka udzielania pomocy i proszenia o nią.

Nasze ograniczenia to nie powód do wstydu. To część życia, choć nie zawsze pamiętamy, że w każdej chwili mogą one dotknąć każdego z nas. Pomoc i wsparcie to najbliższa forma bycia z drugim człowiekiem.

Pomaganie innym jest nam wszystkim doskonale znane. Jest to bardzo ważny temat, szczególnie w obecnych czasach, choć nigdy nie stracił swojej głównej idei – ułatwienia za pomocą kilku słów, drobnych gestów, bądź czegoś dużo większego. Pomoc i zjednoczenie Polaków zwiększyło się kilkukrotnie po rozpoczęciu inwazji rosyjskiej na terytorium Ukrainy.

Dlaczego warto pomagać?

- Pomoc sprawia, że możemy naprawdę nazwać się ludźmi
- pomaganie to czynienie dobra, które wraca,
- pomagając z własnych chęci czynimy świat dużo lepszym, niż jest,
- pomagając dajemy sobie satysfakcję z wykonanego czynu,
- dowiedziono, że pomaganie może wydłużać nasze życie.

Jak możemy pomagać na co dzień?

- Wolontariat w punktach pomocy bądź na granicy,
- wysyłanie sms-ów, z których dochód przeznaczany jest na szczytne cele,
- zbiórki charytatywne,
- lokalne zbiórki pieniędzy, np. podczas kiermaszy,
- inne, nierejestrowane gesty.

Przygotowała: *Amelia Panasiewicz*



Nasza zbiórka „DZIECI-DZIECIOM”

Drodzy Uczniowie i Rodzice jesteście wspaniali! Dziękujemy za tak piękny odzew na naszą akcję „Dzieci-Dzieciom” 😊

W miesiącu marcu przekazaliśmy dary, jakie złożyliście dla dzieci-małych uchodźców z Ukrainy. Przygotowaliśmy indywidualne pakietki- materiałowe woreczki, worko-plecaczki i reklamóweczki wypełnione kolorowanymi, kredkami, blokami i innymi materiałami plastycznymi, które zapewne sprawią radość dzieciom przebywającym w punkcie recepcyjnym w Hrubieszowie.

W zestawach dla dzieci znalazły się także kolorowanki z pozytywnymi napisami w dwóch językach: polskim i ukraińskim, mające na celu dodanie dzieciom otuchy w trudnych chwilach. Dodatkowo z waszych darów przygotowaliśmy większy pakiet dla animatorów, zajmujących się opieką nad dziećmi w punkcie recepcyjnym, oraz wyprawki dla dziewczynek z Ukrainy, które dołączyły do grona uczniów naszej szkoły.

Dziękujemy wszystkim darczyńcom za przyniesienie kolorowanek, kredek, bloków, ołówków, strugaczek i innych darów oraz pani Jolancie Korcosz i pani Dorocie Cybuli za uszycie kolorowych i praktycznych worko-plecaczków, do których zapakowaliśmy prezenty.

Mamy nadzieję, że nasza szkolna akcja wniesie nieco radości i optymizmu w życie dzieci, tak bardzo doświadczonych przez los. Bądźmy pozytywni i pomocni, jak przystało na Szkołę Myślenia Pozytywnego! ❤️



Jeżeli chcecie jeszcze dołączyć do tej akcji, możecie w dalszym ciągu przynosić kredki i kolorowanki, a my przygotowujemy kolejne zestawy, które prześlemy dzieciom przebywającym w punkcie recepcyjnym. 😊

Szkolny Klub Mediatora



KĄCIK SPORTOWY

Sport

Nie od dziś i nie bez powodu jest takie powiedzenie, że sport to zdrowie. Bieganie, piłka nożna, koszykówka i wiele innych dyscyplin pomagają nam utrzymać nasze organizmy w dobrej kondycji, odpowiedniej wadze i prostej postawie, to bardzo ważne – szczególnie dla dzieci.

Oprócz tego aktywności fizyczne pomagają w doskonaleniu siebie. Wykonywanie regularnie uczy staranności, systematyczności a przy sportach zespołowych i zasad fair play. Do głównych zalet trzeba dodać też to, że dyscypliny sportowe potrafią wspierać naszą pewność siebie i z drugiej strony radzenie sobie z przegraną, jeśli się zdarzy.



Mimo, że aktywności fizyczne mają niezaprzeczalne zalety i tych zalet jest o wiele więcej niż nielicznych wad to nie należy zmuszać się albo kogoś do takich aktywności.

Najważniejsze w sporcie jest to, żeby dobrze się nim bawić i czerpać przyjemność, dlatego ważne jest też, żeby cierpliwie próbować dyscyplin, ponieważ z pewnością każdy znajdzie coś dla siebie.

Przygotował: Kacper Żur



FUN EASTER TONGUE TWISTERS FOR KIDS czyli zabawne wielkanocne łamacze językowe

Busy bunnies bring blue baskets.

Each Easter, Eddie eats eighty eggs.

Six peeping chicks cheeping cheerily.

Run, Red rabbit, run!

**Jogging jellybeans joke and giggle,
Jogging jellybeans jump and jiggle.**

Przygotowała: Ilona Winogrodzka

The queen's platinum jubilee

Poczytajmy o Królowej Elżbiecie II z okazji jej Platynowego Jubileuszu, czyli 70-lecia panowania!!!

Elżbieta Aleksandra Maria Windsor (Elizabeth Alexandra Mary Windsor) urodziła się 21 kwietnia 1926 roku w Londynie. Jej rodzicami byli król Jerzy VI (ur. 14 grudnia 1895 r. – zm. 6 lutego 1952 r.) i Elżbieta Bowes-Lyon zwana Królową-Matką (ur. 4 sierpnia 1900 r. – zm. 30 marca 2002 r.). Nigdy nie chodziła do szkoły. Uczyli ją prywatni korepetytorzy na dworze królewskim. Elżbieta, jako dziecko znana jako „Lilibet”, miała jedną młodszą siostrę, Margaret (ur. 21 sierpnia 1930 r. – zm. 9 lutego 2002 r.).

W wieku dwudziestu sześciu lat zasiadła na tronie i w ciągu całego swego panowania zdobyła ogromny autorytet. Elżbieta II została ogłoszona królową 6 lutego 1952 roku. Uroczysta koronacja odbyła się 2 czerwca 1953 roku. Podczas filmowania jej koronacji, pomalowała usta na niebiesko, aby w telewizji czarno-białej wyglądały na czerwone. Udało jej się umocnić najbardziej anachroniczną instytucję na świecie jaką jest monarchia brytyjska.



Źródło: <https://pl.wikipedia.org>

Zdołała przetrwać bardzo wiele skandali, które wstrząsnęły rodziną królewską. Można powiedzieć, że stała się monarchinią twardą jak stal i nigdy jeszcze jak do tej pory nie straciła poparcia swoich poddanych. Jest głową brytyjskiej Wspólnoty Narodów (od 1952 roku). Królowa reprezentuje monarchię, ale nie ma bezpośredniego wpływu na decyzje rządu.

Mężem Elżbiety II był książę Filip Mountbatten (ur. 10 czerwca 1921 r. – zm. 9 kwietnia 2021 r.). Ich zaręczyny zostały ogłoszone 10 czerwca 1947 roku, a na ślubnym kobiercu para stanęła w Opactwie Westminsterskim 20 listopada 1947 roku – królowa miała wtedy 21 lat. Byli małżeństwem przez 74 lata. 14 listopada 1948 roku Elżbieta urodziła swoje pierwsze dziecko – Karola, księcia Walii i następcę tronu. Oprócz Karola ma jeszcze trójkę dzieci Annę – księżniczkę królewską (urodzoną 15 sierpnia 1950 roku), Andrzeja – księcia Yorku (urodzonego 19 lutego 1960 roku) oraz Edwarda – hrabiego Wessex (urodzonego 10 marca 1964 roku). Królowa ma ośmioro wnucząt i dwanaścioro prawnucząt.

Ciekawostką jest to, że królowa obchodzi swoje urodziny dwa razy w roku. Oprócz tego, że świętuje je 21 kwietnia to jeszcze tradycyjnie w drugą sobotę czerwca. Są to tzw. jej oficjalne urodziny (jest to święto państwowe), świętowane wraz z poddanymi, dla których organizowane są parady wojskowe, tzw. Trooping the Colour (Oficjalna Parada Urodzinowa Królowej/parada ze sztandarem). Królowa uwielbia konie, świetnie jeździ konno i posiada własną hodowlę. Królowa Elżbieta nie zakłada kasku jeżdżąc konno. Zamiast niego zakłada chustkę. Ulubioną rasą psów królowej Elżbiety II są psy corgi (miała ponad 30 psów rasy corgi, od kiedy zasiadła na tronie w 1952 r.). Psy corgi królowa rozpieszcza do granic możliwości. Mają one własną sypialnię w Pałacu Buckingham i chodzą gdzie chcą. Posiada swój własny bankomat w Pałacu Buckingham, który należy do najbardziej prestiżowego banku w UK – Coutts. Innym interesującym faktem jest to, że Elżbieta nie musi płacić podatków, ale robi to dobrowolnie od 1993 roku.

Królowa Elżbieta II ma obecnie 96 lat i jest najdłużej panującym monarchą w Wielkiej Brytanii oraz najdłużej obecnie panującą głową państwa na świecie. Królowa Wiktoria Hanowerska (ur. 24 maja 1819 r. – zm. 22 stycznia 1901 r.), która włądała przez 63 lata, była praprababką Elżbiety II. W 2015 roku ów rekord panowania został pobity przez praprawnuczkę monarchini – Elżbietę II.

Jubileusze królowej:

- The Silver Jubilee – Srebrny Jubileusz (25 lat), 1977 rok,
- The Golden Jubilee – Złoty Jubileusz (50-lecie panowania), 2002 rok,
- The Diamond Jubilee – Diamentowy Jubileusz (60 lat), 2012 rok,
- The Sapphire Jubilee – Szafirowy Jubileusz (65 lat panowania), 2017 rok,
- The Platinum Jubilee – Platynowy Jubileusz (70 lat panowania), 2022 rok.

Przygotowała: Ilona Winogrodzka

HAPPY EASTER TO YOU AND YOUR FAMILY
HAPPINESS AND PEACE TODAY AND ALWAYS





KĄCIK RÓŻNOCY

KSIĄŻKI, ZAGADKI, REBUSY, KRZYŻÓWKI ...

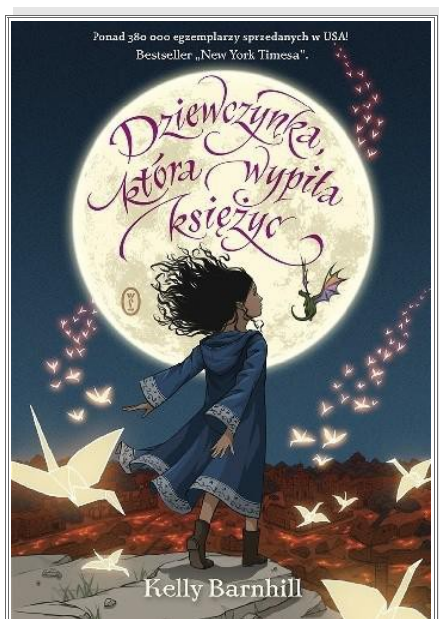
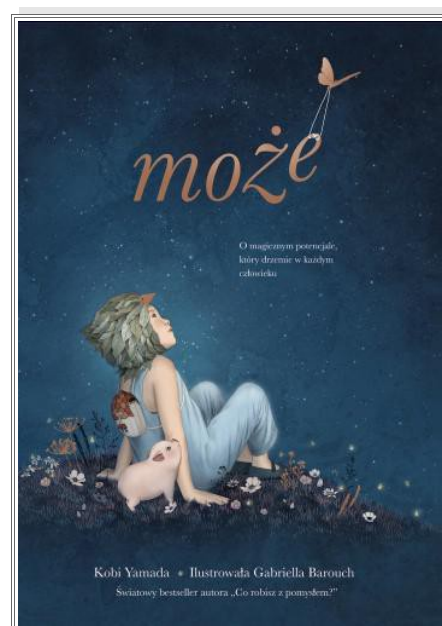
Książki

„Kwiecień plecień, bo przeplata – trochę zimy, trochę lata”. Jeżeli faktycznie spotka nas trochę zimy, to aby zająć sobie czas, warto wybrać którąś z poniższych pozycji.

Dla wszystkich:

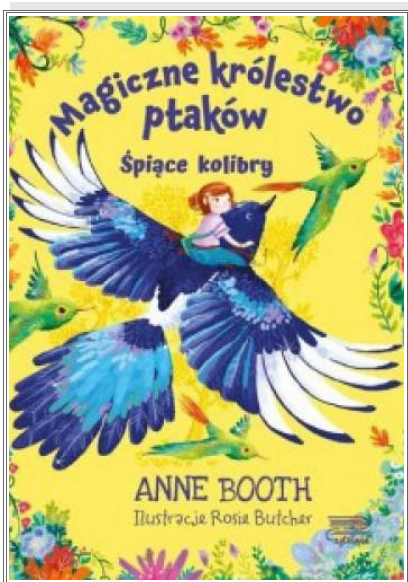
Może – Kobi Yamada

Bohaterka książki łączy każdego człowieka na Ziemi w jedną całość – siebie. Robi to, co my wszyscy. Popęnia błędy i nie powstrzymuje łez, ale z drugiej strony obdarza ciepłem. Dziewczynka jednak mimo wszystko brnie przed siebie i spełnia marzenia, co jest dopiero początkiem jej przygód.



Dziewczynka, która wypija księżyc – Kelly Barnhill

Protektorat ślepo wierzy w to, że las zamieszkuje wiedźma. W celu spacyfikowania jej co roku pozostawiają w lesie niczemu winne niemowlę. Wiedźma okazuje się być jednak dobra. Każde dziecko oddaje na wychowanie jednej z rodzin mieszkających po drugiej stronie lasu. Jedna z dziewczynek, która wypija blask księżyca zostaje wychowanką wiedźmy. Protektorat jest przerażony całą zaistniałą sytuacją i pozostawiają rodzinę dziewczynki w niebezpieczeństwie.



Dla dzieci:

Magiczne Królestwo Ptaków - Anne Booth

W każdym tomie z tej serii poznajemy ptaki różnych gatunków o różnym wyglądzie. Na samym końcu każdej książki otrzymujemy wiele zaskakujących faktów na temat bohaterów, które natchnąły autorkę do napisania o nich książki.

Czy wróżka zębuszka istnieje? - Marta H. Milewska

Dorośli wcale nie są tak idealni, jak im się wydaje. Tak samo nie wyglądają tak poważnie, jak myślą. Każdy z nich kiedyś był dzieckiem i robił chociaż jedną rzecz tak, jak dzisiejsze dzieci. Od tytułowej wróżki zębuszki wszystko się zaczęło.

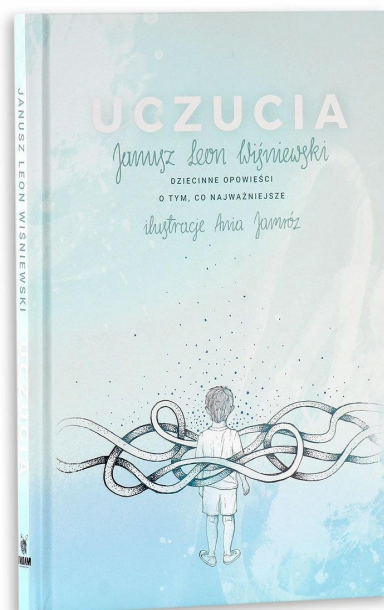


Odlotowa Sąsiedzka Agencja Detektywistyczna - Magda i Artur Maciak

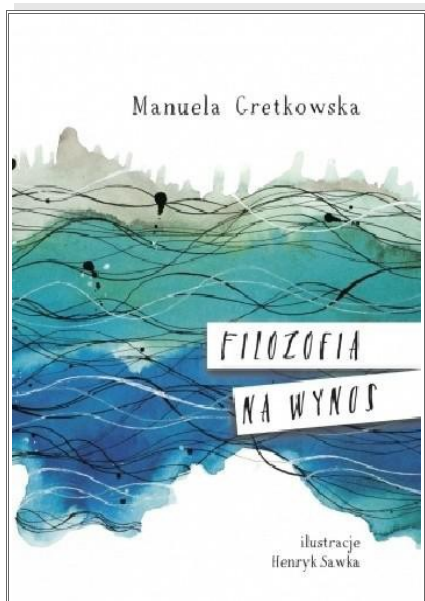
Kryminalno-detektywistyczna powieść dla młodych, która trzyma w napięciu do samego końca. Bohaterowie obserwują mieszkańców miasta, a w szczególności swoich sąsiadów w ich nieekologicznych zachowaniach i próbują odkryć, kto wpadł na pomysł przemytu i sprzedaży egzotycznych zwierząt. Podejrzani wyjątkowo dobrze się kryją, a młodym detektywom grozi niebezpieczeństwo.

Uczucia - Janusz Leon Wiśniewski

Jak dziecko ma zrozumieć to, co dorośli uważa za proste? Młody chłopiec stara się to zrozumieć, przeżywając 12 różnych emocji w trakcie swojego życia.



Dla starszych:

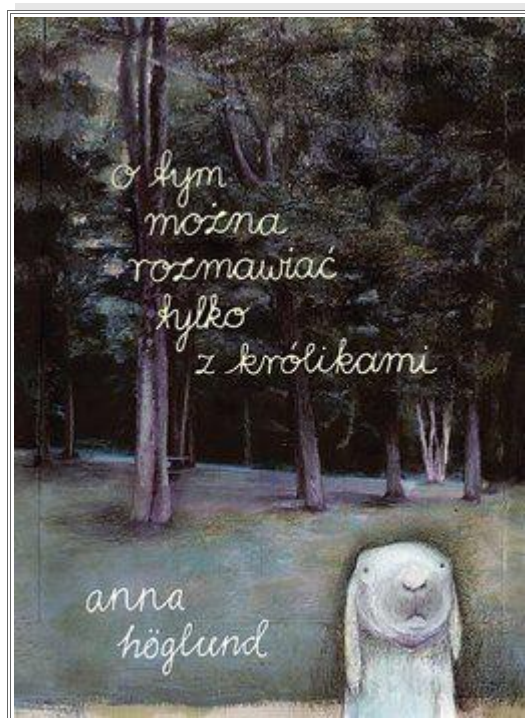


Filozofia na wynos - Manuela Gretkowska

Książka o historii filozofii. W trakcie czytania przenosimy się w czasie, a nawet przestrzeni. Dowiadujemy się różnych rzeczy na temat znanych filozofów, a ponadto uczy się, jak za pomocą znajomości tych historii przetrwać.

O tym można rozmawiać tylko z królikami - Anna Höglund

Książka dla każdego, kto czuje się inny lub czuje inaczej niż inni. Narratorem jest zagubiony w sobie trzynastolatek, który tak naprawdę nie wie, kim jest. Jego perspektywa obrazuje emocje i problemy, z którymi boryka się coraz więcej z nas,



Orange - Takano Ichigo

Główna bohaterka w liceum dostaje tajemniczy list, który – jak się później okazuje – napisała sama do siebie, dziesięć lat później. Znajduje się w nim prośba do jej nastoletniej wersji.

Przygotowała: Amelia Panasiewicz

Wiosenne zagadki i przysłowia

Polskie przysłowia o wiosnie zna chyba każdy. Od małości słyszymy od rodziców, dziadków, że „jedna jaskółka wiosny nie czyni”. Przygotowałyśmy dla was więcej takich mądrości ludowych:

„Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata”

„Na świętego Wojciecha pierwsza wiosny pociecha”

„W kwietniu, gdy pszczoła jeszcze nieruchliwa, mokra wiosna zwykle bywa”

„Jedna jaskółka wiosny nie czyni”

„Jaskółka i pszczołka lata, znakiem to wiosny dla świata”

„Z wiosną nadzieje rosną, nastanie lato, wszędzie bogato...”

„Skowronka pieśń to o wiosnie wieść”

„Gdy przyjdzie wiosna hoża, pójdzie zima do morza”

„Święty Józef Oblubieniec otwiera wiosnie gościniec”

„Wczesne kaczki z żurawiami znaki wiosny i z ciepłami”

„Jak drozdy śpiewają na wierzchołkach drzew, wiosna wnet, a jak między gałęziami, to jeszcze het”

„Jak Walenty nie poleje, to na wiosnę masz nadzieję”



*Jest duży, puchaty i ma grube łapy,
wiosną budzi się głodny po długim śnie,
co napotka, wszystko zje.*

* * *

Oto kwiatowa zagadka – myślę, że będzie łatwa.

Co za kwiatek, który ma biały każdy płatek?
Spod śniegu śmiało wychodzi,
gdy go widzisz to znak, że wiosna już nadchodzi.
Główkę swą białą na słońeczku grzeje
I patrzy jak śnieg wokół szybciotko topnieje.


* * *








Te zwierzątka domowe zdobią witki wierzbowe.
Puchate, białe kuleczki, szukaj ich w czasie wycieczki, nad wodą albo w lesie.
Wiosna je dla Ciebie przyniesie.

Opracował: Mikołaj Karpiuk

Łamigłówki

POLICZ PISANKI KAŻDEGO RODZAJU I NARYSUJ ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KROPEK W TABELI.



Easter Bunny Maze

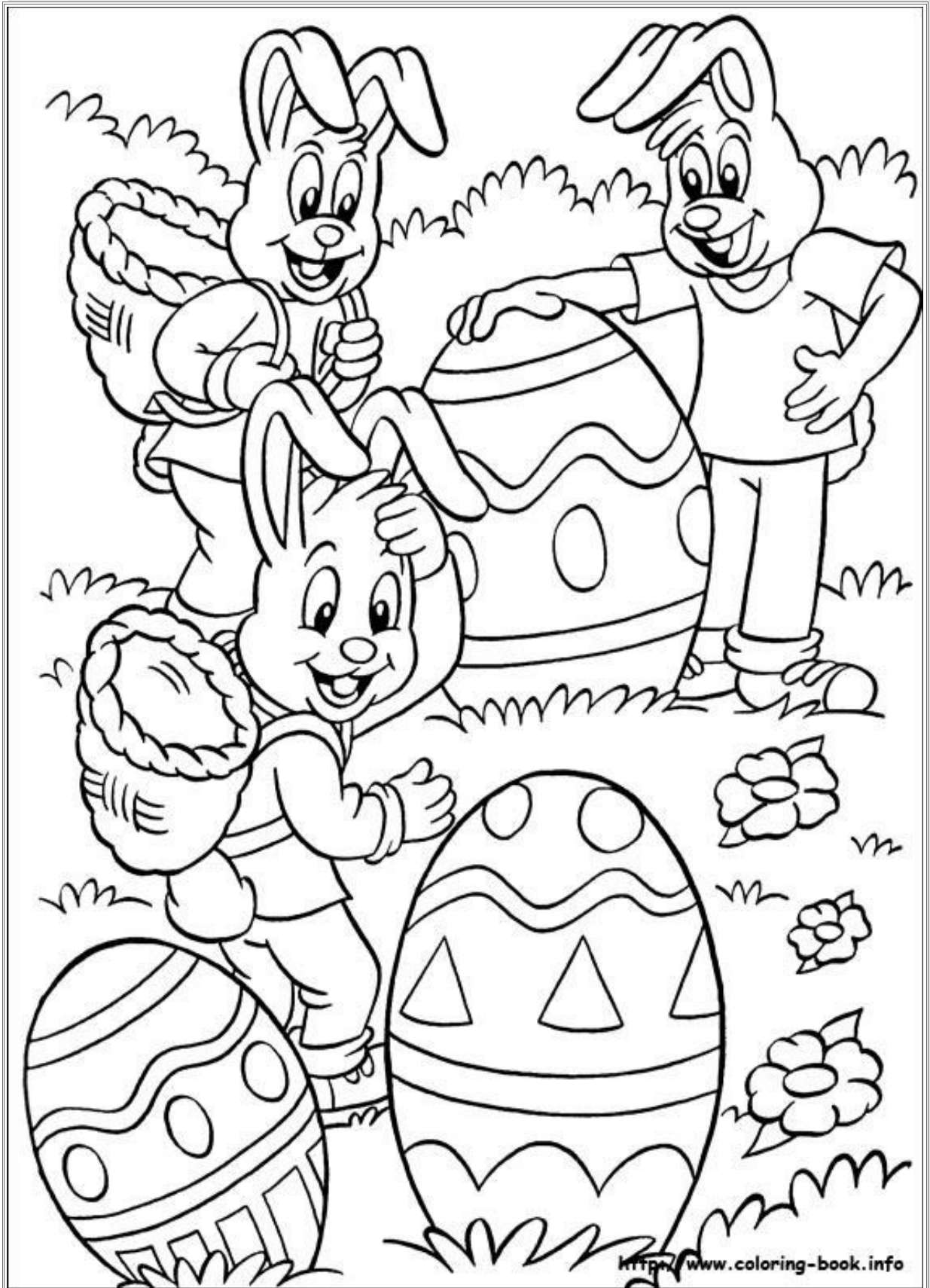
Help the Easter Bunny find his way to your house.



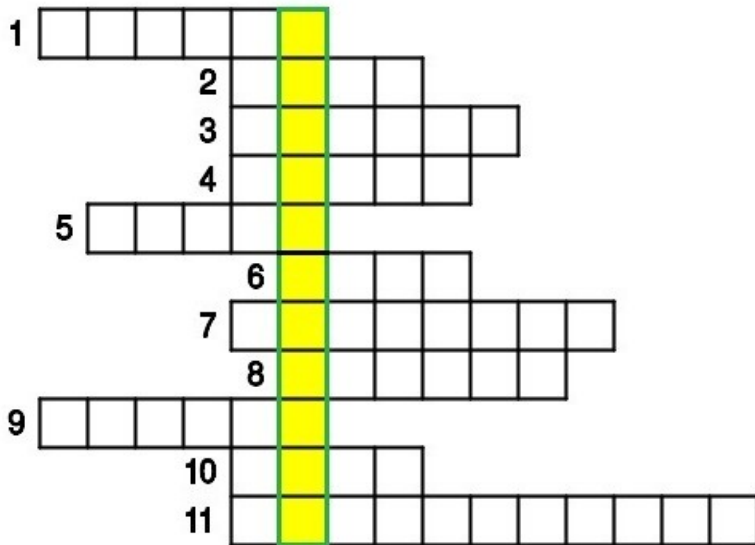
Start

Draw a picture of your house here.

Pokoloruj rysunek

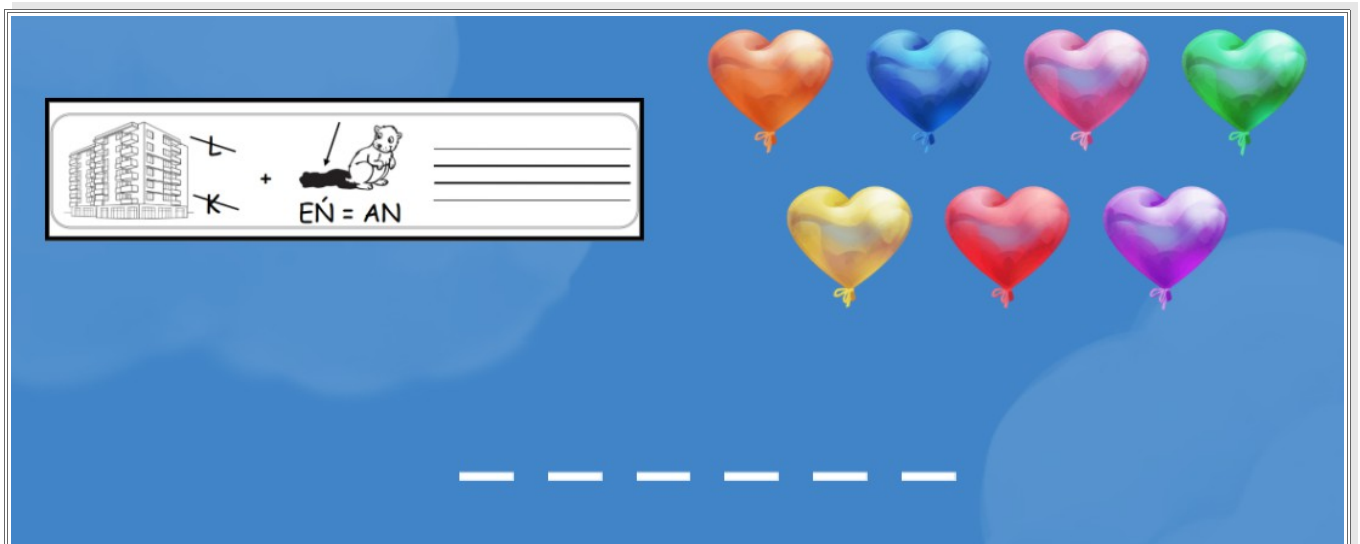


Rozwiąż krzyżówkę



1. CHRISTIAN BUILDING
2. YOUNG SHEEP
3. SEASON OF THE YEAR
4. AFTER MARCH
5. YOUNG RABBIT
6. DYED AND PAINTED
7. BRIGHT YELLOW FLOWER
8. RESURRECTION DAY
9. BLESSED ON HOLY SATURDAY
10. STARTS ON ASH WEDNESDAY
11. DEATH OF JESUS ON THE CROSS

Rozwiąż rebus



I to już jest koniec

Redaktor naczelny: Amelia Panasiewicz

Redaktorzy tego numeru:

Mikołaj Karpiuk, Dominika Zezula, Kacper Żur.

Opieka redakcyjna:

p. Joanna Bartnik

p. Marta Kuczyńska

p. Ilona Winogrodzka

